



ANAGRAMMA
PSICOLOGI ASSOCIATI

PROGETTO "IL FILO DI ARIANNA"

Progetto di prevenzione e potenziamento per le difficoltà di apprendimento dei bambini

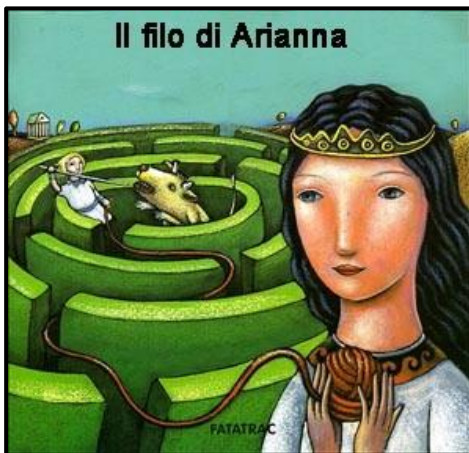
Scuola primaria "F. Aporti" e
Scuola primaria "Moscati-Sforza"

MILANO, 27 gennaio 2020

Gentilissimi Genitori,

Lo Studio Associato Anagramma, in collaborazione con l'Istituto Comprensivo Statale "Via Linneo", Vi presenta il progetto "**Il filo di Arianna**", un intervento di screening delle abilità di letto-scrittura e matematiche nelle classi terze della scuola primaria "F. Aporti" e della scuola primaria "Moscati-Sforza".

Il titolo del progetto riprende il mito greco di Arianna e Teseo, che racconta di una giovane ragazza,



Arianna, che si innamorò di Teseo quando egli giunse a Creta per affrontare il Minotauro nel labirinto.

Per aiutare Teseo ad uscire agevolmente dal labirinto, una volta sconfitto il Minotauro, Arianna gli diede un gomitolo di lana (il filo d'Arianna) per poter segnare la strada percorsa.

Nel nostro progetto il filo di Arianna rappresenta metaforicamente la raccolta di tutti quegli indizi, le informazioni sui bambini, che possono aiutare gli adulti di riferimento - specialisti, insegnanti e genitori - nell'accompagnare i bambini ad uscire con successo dal "labirinto" della scuola e del percorso di apprendimento.

L'obiettivo è quello di mettere in luce le difficoltà nell'acquisizione dei processi di lettura, scrittura e calcolo, così da individuare i bambini della scuola primaria che potrebbero sviluppare un Disturbo Specifico dell'Apprendimento e poter così mettere in atto tutti gli interventi di potenziamento e le metodologie didattiche utili a favorire un buon apprendimento. In parallelo, l'obiettivo è quello di favorire un dialogo costruttivo con le famiglie sulle esigenze dei bambini. L'individuazione degli alunni con DSA durante gli anni della scuola primaria è fondamentale in quanto in questi anni i bambini vengono esposti all'insegnamento sistematico di lettura, scrittura e calcolo, e inoltre il riconoscimento precoce di eventuali fragilità può rendere più celeri gli opportuni interventi riabilitativi. Infine, mettere in luce una difficoltà o un disturbo dell'apprendimento in modo tempestivo aiuta i bambini nel far propria tale caratteristica, nell'accettazione della difficoltà, sostenendo quindi la motivazione e l'impegno scolastico, prevenendo effetti negativi secondari quali frustrazione, bassa autostima e abbandono scolastico.

Il progetto "**Il filo di Arianna**" sarà svolto interamente all'interno delle strutture scolastiche, in orario scolastico per i bambini ed extrascolastico per gli insegnanti (colloqui di restituzione), compatibilmente con le esigenze degli interessati.

Gli psicologi specialisti dello Studio Associato Anagramma svolgeranno gli incontri con i bambini alla presenza delle insegnanti.

Nelle classi terze, previo Vostro consenso, saranno somministrate:

- Prove collettive (1 ora e 30 minuti per classe): **Prove comprensione del brano MT** (Prove di Lettura MT per la scuola Elementare, 1998), **Dettato di brano BVSCO-2** (di P. E.Tressoldi, C. Cornoldi e A. Re), **Prove collettive AC-MT 6-11** (Cornoldi, Lucangeli, Bellina, 2002);

- Prove individuali (20 minuti per bambino): **Prove di lettura di brano MT** (Prove di Lettura MT per la scuola Elementare, 1998); **Prove individuali AC-MT 6-11** (Cornoldi, Lucangeli, Bellina, 2002).

Il progetto prevede che la condivisione dei risultati dello screening ai genitori avvenga tramite una relazione, che Vi sarà inviata tramite posta elettronica. Per questo motivo, Vi chiediamo gentilmente di indicare all'interno del modulo di consenso l'indirizzo e-mail da utilizzare.

Si allega il modulo di consenso alla partecipazione dei Vostri bambini allo screening, sottolineando che, in mancanza di sottoscrizione dello stesso modulo, i bambini non potranno partecipare al progetto.

N.B. Al fine di evitare sovrapposizioni, si sconsiglia la partecipazione al progetto a tutti i bambini che al momento dello screening sono già in possesso di una certificazione di DSA (Legge n° 170/2010) o in carico per una valutazione degli apprendimenti; si sconsiglia altresì la partecipazione a tutti i bambini che al momento del progetto sono in possesso di una qualsiasi relazione psicodiagnostica.

Aiutateci a sostenere i Vostri bambini e la loro classe!

Per Anagramma

Dott.ssa Marta Ruberl

Responsabile Équipe DSA autorizzata dalla Regione Lombardia

Dott.ssa Federica Ferrari

Referente progetto Screening DSA



ANAGRAMMA
PSICOLOGI ASSOCIATI

MODULO DI CONSENSO

Io sottoscritto/a..... nato/a a.....
il..... (genitore 1) e io sottoscritto/a.....
nato/a a.....il..... (genitore 2), in qualità di genitori/esercenti la potestà
genitoriale sul minore..... nato a....., il..... e residente
in....., via....., frequentante la classe.....presso la
scuola primaria "F. Aporti" / "Moscati-Sforza", ricevute le informazioni di cui alla nota informativa in
data..... e richiedendo che gli esiti dello screening siano inviati al seguente indirizzo e-
mail

AUTORIZZO

- Mio/a figlio/a a partecipare al progetto "Il filo di Arianna", che prevede la somministrazione, da parte degli specialisti coinvolti nel progetto, dei test di screening delle abilità di letto-scrittura e matematiche

I GENITORI O ESERCENTI LA POTESTÀ GENITORIALE

.....
.....

Si autorizza, ai fini del D.lgs. 196/2003 (cd. "codice privacy") e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR), al trattamento dei dati personali nell'ambito delle finalità di cui alla nota informativa in data.....

Milano,il

I GENITORI O ESERCENTI LA POTESTÀ GENITORIALE

.....
.....

CALENDARIO PROGETTO "IL FILO DI ARIANNA"

- **Somministrazione parte collettiva prove di Screening (in orario scolastico)**

Lunedì 3 febbraio 2020	I e II ora	Classe 3°A - "F. Aporti"
Lunedì 3 febbraio 2020	I e II ora	Classe 3°B - "F. Aporti"
Lunedì 3 febbraio 2020	III e IV ora	Classe 3°C - "F. Aporti"
Lunedì 3 febbraio 2020	III e IV ora	Classe 3°D - "F. Aporti"
Giovedì 6 febbraio 2020	I e II ora	Classe 3°A - "Moscati-Sforza"
Giovedì 6 febbraio 2020	I e II ora	Classe 3°B - "Moscati-Sforza"
Giovedì 6 febbraio 2020	I e II ora	Classe 3°C - "Moscati-Sforza"

- **Somministrazione parte individuale prove di Screening (in orario scolastico)**

Martedì 4 febbraio 2020	I, II, III, IV ora	Classe 3°A - "F. Aporti"
Martedì 4 febbraio 2020	I, II, III, IV ora	Classe 3°B - "F. Aporti"
Mercoledì 5 Febbraio 2020	I, II, III, IV ora	Classe 3°C - "F. Aporti"
Mercoledì 5 Febbraio 2020	I, II, III, IV ora	Classe 3°D - "F. Aporti"
Giovedì 6 febbraio 2020	III, IV ora	Classe 3°A - "Moscati-Sforza"
Venerdì 7 febbraio 2020	I, II, III, IV ora	Classe 3°B - "Moscati-Sforza"
Venerdì 7 febbraio 2020	I, II, III, IV ora	Classe 3°C - "Moscati-Sforza"
lunedì 10 febbraio 2020	I, II, III, IV ora	Recuperi

I bambini assenti nei momenti a loro dedicati potranno recuperare le prove in un'altra giornata all'interno del calendario.

- **Restituzione del progetto alle famiglie**

Ad ogni famiglia verrà inviata tramite posta elettronica, all'indirizzo e-mail indicato, una lettera di restituzione individuale al termine del progetto. I genitori avranno inoltre la possibilità di richiedere un colloquio individuale con lo psicologo per approfondire quanto emerso nella lettera, prendendo appuntamento all'indirizzo mail info@anagrammapsicologi.it, indicando nell'oggetto "IL FILO DI ARIANNA".